

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 20 имени М.Ю. Козлова»**

Рассмотрена  
Педагогическим советом  
МБОУ ООШ № 20  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ № 20  
*Кольцова А.В.* А.В. Кольцова  
Приказ № 202 от 30.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юные инспектора движения (ЮИД)»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Зажигина С.В.,  
старший вожатый

пгт. Никель  
2023

## Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень программы – стартовый.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022 г) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. Протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12. 2018 № 3);

- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Статья 16. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Региональный проект «Безопасность дорожного движения» (срок реализации до 31.12.2024г.);

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №20 им. М.Ю.Козлова.

#### Актуальность

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» и реализует программу дополнительного образования социально-педагогической направленности.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, округа и района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

Донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения - это основная задача учителя и кружка юных инспекторов движения.

Цели программы: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи программы:

Развивающие: развить у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения через закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах; развивать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения

Обучающие: обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи, грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге; научить основным правилам дорожного движения; обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания; сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Воспитательные: повысить интерес школьников к велоспорту, практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке; выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Адресат программы – дети 10-12 лет.

Срок освоения программы – 9 месяцев/1 учебный год.

1 учебный год – 102 часа.

По мере реализации программы используется самый широкий спектр форм и методов, обеспечивающих максимальное усвоение материала. Работа по программе «Юных инспекторов движения» предусматривает чередование

лекционных и практических занятий, привлечение для проведения занятий самих учащихся, а также использование тестов или опросов для формирования общего мнения по конкретной проблеме.

В каждом конкретном случае средства и методы выбираются исходя из условий занятий. Так, занятия по теории проходят в классе ПДД в форме устного изложения материала, бесед, лекций, развивающих игр, конкурсов, соревнований, КВНов, экскурсий, практические занятия по фигурному вождению велосипеда проходят в школьном спортзале.

В процессе занятий могут быть использованы наглядные пособия, слайды, видеофильмы, обучающие стенды, модели дорожных знаков. Практические занятия, это отработка элементов техники фигурного вождения велосипеда.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

1. Создание уголка безопасности дорожного движения;
2. Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
3. Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
4. Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
5. Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
6. Встречи с инспекторами ГИБДД.

Режим занятий:

1 учебный год – 102 часа, 3 занятия в неделю, по 40 мин.

Режим занятий соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.)

## Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.
- иметь навыки:
  - дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
  - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
  - участия в конкурсах, соревнованиях.
  - активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## Планируемые результаты

Личностные: принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; осознание ответственности человека за общее благополучие; этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного

движения»; способность к самооценке; начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; установление причинно-следственных связей.

Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия; адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные: работа в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Способы выявления результатов:

Контроль над освоением программы является сквозным и ведется на протяжении всего образовательного процесса обучения при помощи практических и самостоятельных работ и собеседования по завершении каждой изучаемой темы.

Формы подведения итогов: Тестовые и контрольные работы, конкурсы, выставки, соревнования.

Оценочные и диагностические материалы.

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;

- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет;
- итоговые тесты районных и областных слетов ЮИД.

### Содержание программы

№	Тема занятий	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Введение в образовательную программу кружка	1	1
2.	История правил дорожного движения	4	1
3.	Изучение правил дорожного движения	8	22
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	9	18
5.	Фигурное вождение велосипеда	9	16
6.	Традиционно-массовые мероприятия	12	
7.	Итоговое занятие	1	
	Итого	44	58
	Всего часов	102	

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### Раздел 1 (2ч)

Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 2 (5ч)

История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3(30ч)

Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора

выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 4 (27ч)

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5(25ч)

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия (12ч)

Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Раздел 7. Итоговое занятие (1ч)

Теория. Подведение итогов года. Награждение участников ЮИД благодарственными грамотами.

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание
1	Набор и формирование группы. Вводное занятие.	2	Ознакомление с программой. Инструктаж по технике безопасности. Положение отряда ЮИД, структура. Упражнение «Нет игре на проезжей части!»
2			
3	История и развитие «Правил дорожного движения». Информация о первом светофоре, автотранспорте. Информация о первом велосипеде, дорожные знаки. Правила поведения на улице.	5	Викторина «Зеленый светофор», Знакомство с мультфильмом «Спасик и его друзья».
4			
5			
6			
7			
8	ПДД в России. Кто такой пешеход, водитель, пассажир. Кто такой велосипедист и мотоциклист. Обязанности пешеходов, водителей и пассажиров.	2	Игра на внимание со светофором. Просмотр отрывок мультфильма «Азбука безопасности».
9			
10	Дорога и её элементы. Проезжая часть, разделительная полоса, тротуар, перекресток. Правила дорожного движения для пешеходов. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	1	Просмотр отрывок мультфильма «Азбука безопасности». Решение карточек по ПДД.
11	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочная площадка, правила поведения в салоне. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Назначение и роль дорожных знаков.	1	Игра на внимание с макетом светофора. Учебный фильм. Просмотр отрывок мультфильма «Азбука безопасности».
12	Приоритет между участниками дорожного движения. Действия водителя при запрещающем сигнале светофора.	1	Игра на внимание: «Я регулировщик». Просмотр отрывок мультфильма «Азбука безопасности».

	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог.		
13	Движение через ж/д пути. Приближение к ж/д переезду. Дорожные знаки, техническое состояние велосипеда.	1	Игра викторина «Дорога без опасности» ПДД для велосипедистов. Просмотр отрывок мультфильма «Азбука безопасности»
14	ПДД для велосипедистов - движение групп велосипедистов. Что такое разметка? Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	2	Просмотр мультфильма «Азбука безопасности»
15			
16	Горизонтальная и вертикальная разметка. Влияние погодных условий на движение ТС.	1	Игра на внимание: «Красный, желтый, зеленый». Решение карточек по ПДД.
17	Остановка и стоянка ТС.	2	
18	Вынужденная остановка на ж/д переезде. Места установки дорожных знаков.		
19	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение.	1	Просмотр учебного фильма «Безопасность на улицах и дорогах».
20	Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1	Просмотр учебного фильма: «Безопасность на улицах и дорогах»
21	Сигналы светофора. Виды светофоров.	1	Просмотр учебного фильма: «Безопасность на улицах и дорогах». Загадки.
22	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и	1	

	пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика.		
23	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Дорожные знаки (группы).	<b>1</b>	Изготовление дорожного знака своими руками. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».
24	Сигналы автомобиля. Инструктаж по поведению на зимних каникулах.	<b>1</b>	Решение ситуационных задач «Расположение транспортных средств на проезжей части». Викторина на знание ПДД (подведение итогов первого полугодия)
25	Инструктаж по технике безопасности. Перекрестки и их виды. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Проезд перекрестков.	<b>6</b>	Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр учебного пособия: «Безопасность на улицах и дорогах»
26			
27			
28			
29			
30			
31	Развлекательная игра «Дорожная карусель» Дорожные ловушки. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.	<b>6</b>	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»
32			
33			
34			
35			
36			
37	Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	<b>3</b>	Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.
38			
39			
40	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	<b>2</b>	Загадки «Места перехода проезжей части». Игра «Карта дороги». Практическая работа с макетом проезжей части.
41			

42	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	<b>2</b>	Решение карточек по теме. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности». Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.
43			
44	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. Перевозка людей.	<b>2</b>	Игра «Внимательный пешеход». Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.
45			
46	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Правила перехода для каждого пешехода.	<b>1</b>	Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.
47	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	<b>2</b>	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.
48			
49	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	<b>1</b>	
50	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	<b>7</b>	
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Ушибы. Оказание первой помощи пострадавшему.	<b>6</b>	Просмотр учебного фильма: «Правила оказания первой помощи пострадавшему». Просмотр учебного фильма: «Правила оказания первой помощи пострадавшему».
58			
59			
60			
61			
62			

63	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	<b>6</b>	Просмотр учебного фильма: «Правила оказания первой помощи пострадавшему». Просмотр учебного фильма: «Правила оказания первой помощи пострадавшему».
64			
65			
66			
67			
68	Обморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего.	<b>6</b>	Просмотр учебного фильма: «Правила оказания первой помощи пострадавшему». Просмотр учебного фильма: «Правила оказания первой помощи пострадавшему».
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов.	<b>6</b>	Просмотр учебного фильма: «Безопасность велосипедиста»
76			
77			
78			
79			
80			
81	Правила движения велосипедистов.	<b>6</b>	Экскурсия в «Автоград». Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.
82			
83			
84			
85			
86			
87	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: «Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков».	<b>2</b>	Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.
88			
89	Тренировочные занятия по фигурному катанию на	<b>6</b>	Составление памятки: «Юному велосипедисту».
90			

91	велосипеде.		Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.
92			
93			
94			
95	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. Движение групп велосипедистов	7	
96			
97			
98			
99			
100			
101			
102	Инструктаж по технике безопасности в летние каникулы. Подведение итогов за год.	1	Зачет по ПДД. Тестирование.

#### Техническое оснащение:

- Магнитная доска;
- Компьютер, принтер, электронная доска;
- Кабинет для занятий;
- Спортивный зал для практических занятий;
- Велосипеды;
- Наглядные пособия.

#### Список используемой литературы

1.А.Л. Рыбин, М.В. Маслов «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей»:1-9 классы.- Москва: «Просвещение», 2018 г.;

2.А.Л. Рыбин, М.В. Маслов «Обучение правилам дорожного движения», 1-9 классы, методическое пособие, под общей редакцией А.Т. Смирнова.-Москва: «Просвещение», 2018 г.;

3.«Безопасность дорожного движения». Программы для системы дополнительного образования детей, под редакцией П.В. Ижевского.- Москва: «Просвещение», 2015 г.;

4.В.И. Коваленко «Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу»: 1-4 классы.-Москва: «ВАКО», 2017 г.;

5.Л.И. Тошева «Основы безопасности дорожного движения»:1-4 классы. – Москва: «ВАКО», 2015 г.;

6.ПДД+ЮИД=Безопасность победит: из опыта работы творческих объединений ЮИД (методические рекомендации). – Москва: Министерство образования Московской области: Управление ГИБДД ГУВД, 2007 г.;

7.Т.В. Фролова «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»:1-6 классы.- Программа «В жизнь по безопасной дороге», занятия, акции. – Волгоград: «Учитель», 2015 г.;

8.Методические рекомендации по организации пропагандистской работы в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. – Подольск- 2011г.;

9.А.В.Бармин, Е.А.Гальцова, И.Ю.Клюева, О.П.Нечаева «Изучаем правила дорожного движения»: 1-4 классы – Тематические занятия, классные часы и викторины.- Волгоград: «Учитель», 2015г.